

Утверждаю

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №273
комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения» Вахитовского района
г.Казани

 И.Х.Камалетдинова



Приказ от 03.04. 2023г. № 9

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад №273 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани
за 2022 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 31.03.2023 2023 г. № 3

Самообследование МАДОУ "Детский сад № 273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Вахитовского района г. Казани за 2022 год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462".

Цель самообследования ДОУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ "Детский сад № 273".

I. Общая характеристика учреждения

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения». Функционирует в статусе автономного учреждения с 01.10.2009г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0005965, регистрационный № 9850 от 07 декабря 2017 г. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочная, приказ МО и Н РТ № 5152/17-Д от 07 декабря 2017г.).
---	---

	Устав.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Основное здание МАДОУ № 273 построено по типовому проекту в 1968г., кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. В 2019 году был капитальный ремонт. Филиал МАДОУ № 273 построено по типовому проекту в 1956г., кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. В 2011 году был капитальный ремонт. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МАДОУ осуществляются на основании Устава МАДОУ, утвержденного Комитетом земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани в 2019 году.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	420021 г. Казань ул. Сары Садыковой д.3 Телефон: (843) 293-80-93; e-mail:madou.273@tatar.ru
Учредитель	Управление образования г.Казани Начальник Управления образования <u>Ризванов Ирек Асафович</u> Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес: http://guokzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru
Структура управления	Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МАДОУ осуществляет заведующая Камалетдинова Ильмира Харуновна, образование высшее, стаж педагогической работы 27 лет, в должности заведующей – 9 лет. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Заместитель заведующего – Гаязова Фирдавес Габбазовна., образование высшее, стаж педагогической работы 21 лет, в должности заместителя заведующего – 5 лет. Старший воспитатель – Шарафутдинова Г.Х., образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 39 лет, в должности старшего воспитателя – 26 год. Осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности.
Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются:	- общее собрание коллектива - наблюдательный совет - педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по основному зданию составляет 1007,4 кв. м., по филиалу 537,5 кв. м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 9 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники. Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы № 80, № 98.
Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность)	Проектная мощность детского сада по основному зданию – 6 групп, по филиалу – 3 группы. Структура и количество групп рассчитано по основному зданию на 140 мест, по филиалу – на 70 мест. Фактическая мощность — 9 групп. Количество воспитанников: 210.

<p>ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>В дошкольном учреждении функционирует 9 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2021-2022 уч. год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей дошкольного возраста – 9, из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) -2, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 1, - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 1, - разновозрастная-3. <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 9 возрастных групп; ✓ музыкальный зал; ✓ медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; ✓ кабинет заведующей; ✓ методический кабинет; ✓ логопедический кабинет; ✓ пищеблок; ✓ прачечная.
<p>Режим работы</p>	<p>Общий режим работы МАДОУ № 273: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<p>Правила приёма в ДОУ</p>	<p>В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 273» принимались дети в возрастес 3 до 7 лет. Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии распоряжением дошкольного образования» в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2020 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293” и Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани от 04.12.2015 №4272 ((с изменениями на 8 апреля 2020 года) (в ред. Постановлений Исполкома муниципального образования г. Казани от 03.05.2017 N 1605, от 02.08.2017 N 2971, от 06.06.2018 N 3248, от 29.03.2019 N 1108, от 26.04.2019 N 1569, от 30.12.2019 N 4730, от28.02.2020 N 612, от 20.03.2020 N 847, от 08.04.2020 N 1040)</p> <p>Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя.</p> <p>Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани.</p> <p>Предметом деятельности Учреждения является: осуществление Образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.</p>
<p>Основная цель детского</p>	<p>Организация образовательной деятельности с детьми 3 - 7 лет,</p>

<i>сада</i>	направленной на развитие детей к 7 года в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.
Детский сад решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение условий для социальной адаптации детей; ➤ создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; ➤ осуществление речевого, социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; ➤ определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития. ➤ обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО ➤ разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; ➤ построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; ➤ создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; ➤ создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; ➤ совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> - речевое развитие, - физическое развитие

**** Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" <https://edu.tatar.ru/vahit/page85759.htm/shtat>*

1. Информационная справка о дошкольном учреждении

Групповые комнаты №1, №3 оборудованы отдельными игровыми помещениями и спальнями, а 7 групповых комнат (№ 2, № 4, № 5, №6, № 7, № 8, № 9) без спален.

Дошкольное учреждение укомплектовано оргтехникой и ТСО: имеется 12 ноутбуков и 5 компьютера, 3 музыкальных центра, 3 экрана, 9 мультимедийных проектора, 2 м/м планшета. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе примерного десятидневного циклического меню для организации детей

в дошкольных учреждениях с 10,5 часовым пребыванием от 3 до 7 лет, разработанное «Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани», утвержденное заведующим.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача. Имеется Лицензия на правоведения медицинской деятельности.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон.
4. Организация пропускного режима – магнитный замок на входной двери и на калитке, и магнитные ключи к нему.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

2. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОО.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОО;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДОО и профкомом;
- программа развития ДОО;
- локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

3. Комплектование групп.

Возрастная группа	Гендерное разделение.		
	Всего	Мальчики	Девочки
Группа № 1 (младшая)	18	12	6
Группа № 2 (средняя татарская)	24	13	11
Группа № 3 (младшая татарская)	23	11	12
Группа № 4 (старшая логопедическая)	27	10	17
Группа № 5 (подготовительная, логопедическая)	25	14	11
Группа № 6 (средняя татарская)	22	14	8
Группа № 7 (младшая)	23	7	16
Группа № 8 (средняя-старшая татарская)	24	13	11
Группа № 9 (старше-подготовительная)	24	14	10
*Итого: 9 групп	210	105	102

Из 9 групп – 2 группы логопедические.

4. Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Программно-методический комплекс, по которым осуществляется образовательная деятельность в МАДОУ № 273 ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце.

Программы по методическим темам воспитателей и специалистов, реализуемые в группах
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина; - «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина
- «Математика в детском саду» В.П.Новикова; - «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе» О.В.Дыбина - «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста» Т.П.Высокова
- «Математика для детей 3-4 лет» Е.В.Колесникова - «Конструирование для малышей» З.В.Лиштван
- «Занятия по развитию речи» В.В.Гербова - «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В.Дыбина
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина; - «Математика для дошкольников» Е.В.Колесникова -«Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина
- «Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина - рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко-буквенному анализу - «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова - «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина; - «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова
- «Развитие речи в детском саду во второй младшей группе» В.В.Гербова - «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина;
- «Математика для дошкольников» Е.В.Колесникова
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С.Швайко
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина;
- «Математика для дошкольников» Е.В.Колесникова
- дополнительные программы и методики:
- программа “Сөенеч” Шаехова Р.К.
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова;
- «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаева;
- УМК “ Изучаем русский язык” Гаффаровой С.М.

Авторские методические разработки, созданные воспитателями и реализуемые в ДОУ			
название программы	с какого года реализуется	кол-во групп/ детей в них	примечание
«Сәламәтлек сукмаклары» Габдрахманова Ф.Т.	2008	6/130	Грант мэра Казани
«Заманча технологияләр һәм темпо-ритмик күнегүләр аша сөйләм үсешендә кимчелекләре булган балаларның икетеллек шартларында татар теле сөйләмен үстерү проекты» Ашерапова А.Х., Ханафиева Л.В.	2016	6/130	
«Развитие родной татарской речи дошкольников через наглядное моделирование» Ашерапова А.Х., Бадриева Г.Р.	2018	9/210	
«Жырлы бармак уеннары» Ханафиева Л.В.	2020	6/130	

Весь педагогический процесс был направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

5. Табличные отчеты. Группы здоровья детей.

Группы здоровья	Учебный год					
	2019/2020 (кол-во и %) 203(по отчету на 01.01.2021г.)		2020/2021 (кол-во и %) 215(по отчету на 01.01.2022г.)		2021\2022 (кол-во и %) 205(по отчету на 01.01.2023г.)	
Травматизм	ДОУ	ДОУ	Бытовой		Бытовой	
	--	-	-		-	
Пропуск по болезни						
	Сред. – 4,9		Сред. – 4,4		Сред.-4.3	

Уровень заболеваемости снижается, но мы считаем, что в недостаточном количестве поэтому необходимо активно усилить работу по реализации образовательной области «физическое развитие» и систематизировать работу с родителями над закаливанием детей

Проблемы и решения организации оздоровительной среды в группах рассматривались на педагогическом совете. Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

6. Кадры. Работа с кадрами. Обеспеченность кадрами.

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1	100%
Заместитель заведующего	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	14	90%
Специалисты:		
Учитель-логопед	2	100%
Музыкальный руководитель	2	100%
Младшие воспитатели	9	100%

В 2022 году в тесном сотрудничестве с воспитателями воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу осуществляли специалисты:

Ашерарова А.Х. – учитель – логопед, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 15 лет и стаж работы в занимаемой должности 13 лет;

Хабутдинова Н.Н. – учитель – логопед, образование высшее, педагогический стаж 4 лет, в занимаемой должности 4 лет;

Ханафиева Л.В. – музыкальный руководитель, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 18 лет, в занимаемой должности 8 лет;

Савельева Г.Н. – музыкальный руководитель, образование среднее, стаж педагогической работы 36 лет, в занимаемой должности 35 лет;

Габдрахманова Ф.Т. – воспитатель по обучению русскому языку, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 39 лет, в занимаемой должности 39 лет.

Образовательный ценз.

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во)	Среднее профессиональное (кол-во)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во)
2019/2020	13	6	1 – (Высшее после ср/проф)
2020/2021	13	7	1 – (Высшее после ср/проф)
2021/2022	13	7	1 – (Высшее после ср/проф)

Квалификация педагогов.

Всего педагогов	из них аттестовано	Из числа аттестованных (присвоены категории) %

гичес- ких работ- ников	но/в т.ч. СЗД	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не имеют категории
20	14	7 – 35 %	6– 30%	1- 5%	6– 30%

Повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации согласно плана-графика - 4 педагога.

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, написания квалификационной работы на соответствие занимаемой должности, проведения экспертизы профессиональной деятельности, документального сопровождения аттестации рассматривались на консультациях, педагогическом совете, оперативных совещаниях при заведующей, планерках в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием по плану самообразования.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ №273 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

В 2022 году наши воспитанники совместно с воспитателями участвовали в конкурсах федерального, районного назначения.

1.	Районный конкурс инсценировок по произведениям Г.Тукая	городской	Диплом 3 степени
2.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна» Мухаметзянова Л.С.	районный	Диплом 2 степени
3.	Районный конкурс «Татар малае-2022»	районный	Диплом 1 степени
4.	Конкурс «Декоративно-прикладного творчества». Салимова А.А.	районный	Диплом
5.	Районный конкурс «По страницам живой классики» Габдрахманова Ф.Т.	районный	Диплом 1 степени
6.	Районный конкурс «Джалиловские чтения» Ашерарова А.Х., Ханафиева Л.В.	районный	Диплом
7.	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем-минем горурык»	районный	Диплом
8.	IVМеждународный литературный конкурса чтецов «Джалиловские чтения» Хасбиуллина Л.Б.	международный	Дипломант
9.	Республиканский конкурс творческих работ «Атлас профессий», Салимова А.А.	республиканский	Диплом 1 степени
10.	Республиканский конкурс творческих работ среди пед. работников «Осень разноцветная» Салимова А.А	республиканский	Диплом, 3 степени
11.	Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче» Нурмухаметова З.Х.	республиканский	Диплом
12.	Республиканский конкурс для начинающих писателей «Яшел сигналга сәяхәт» Хасбиуллина Л.б.	республиканский	Сертификат
13.	Республиканский онлайн-конкурс «Кәрия-Зәкәрия», Ханафиева Л.В.	республиканский	Диплом 3 степени
14.	Городской конкурсе авторского мастерства «Слово за тобой...», Ашерарова А.Х., Ханафиева Л.В.	городской	Диплом 1 степени

15.	Республиканский конкурс чтецов «Туган телем», Зиннатуллина А.Г.	республиканский	Диплом
16.	Городской фестиваль “Балачак иле”	городской	Диплом
Дети			
17.	Конкурс чтецов «Туган телем» Шаехов Д.	Республиканский	Диплом
18.	Конкурс чтецов «Поэтическая весна» Ишбулатова А.	Районный	2 место
19.	Конкурс к 76и-летию со дня Победы в ВОВ «Помним! Славим! Гордимся!» - детский театральный коллектив	Республиканский	Гран-при
20.	XVI Открытый детский фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс “Апрельские проталинки” – коллектив “Задоринки”	Районный	Лауреаты 3 степени
21.	Конкурс детского рисунка «Будь бдительным на льду и на воде» Сафин Р.	районный	2 место
22.	Конкурс детских театральных коллективов «Театр йолдызлары»	районный	номинация
23.	IV Международный литературный конкурса чтецов “Джалиловские чтения” Юлушев А.	районный	Диплом
24.	Конкурс семейного чтения «Туган телем – горуурлыгым минем» Шарапова Мадина.	районный	Диплом
25.	Конкурс чтецов «По страницам живой классики» Валева А..	районный	1 место
26.	«Татар малае – 2022» Шакиров Йосыф	районный	1 место
27.	Онлайн конкурс «Кэрия-Зэкэрия» татарского народного творчества, Подготовительная гр.	республиканский	3 место
28.	Конкурс вокальных песен на стихи Р.Миңнуллина Загидуллина Ралина	республиканский	Диплом 1 степени
29.	Конкурс по экологии “Зелёные мечты” Юлушев А	республиканский	Диплом 2 степени

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО использование развивающих программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовке детей к обучению в школе. Обследование развития детей по интегративным качествам, усвоению образовательных областей вызвали у воспитателей и специалистов определенные трудности, в тоже время позволили получить более качественные результаты.

Итоги промежуточного мониторинга овладения необходимыми навыками и умениями по освоению образовательных областей и формированию интегративных качеств у детей дошкольного возраста за 2021 – 2022 учебный год

группы	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Развитие речи	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
младшая	3.0	3.6	3.8	3.9	4.2
средняя	4.3	4.3	4.2	4.2	4.3

младшая	3.2	3.6	4.0	3.8	4.3
старшая лог.	4.2	4.5	4.2	4.9	5.0
подготовит лог.	4.8	4.2	4.4	4.5	4.7
старшая	4.3	4.4	4.5	4.9	4.9
младшая средняя	3.6	3.7	3.6	4.2	3.6
средняя- старшая	3.9	3.4	4.5	3.9	4.2
старшая - подготовит	3.3	3.9	3.4	3.4	3.4

7. Сведения по детям.

Сведения по детям с нарушениями речи в 2021-22 учебном году:

- рекомендовано обучение в массовой школе - 17 реб.
- в массовом детском саду - 2 дет.
- продолжают обучение - 7 дет.
- выбыли - 2 дет.

Несмотря на системную работу по коррекции речи детей, проведение занятий, своевременное оказание консультативной помощи воспитателям и родителям, психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, число детей, имеющих речевые нарушения не сокращается. Это связано с объективными причинами, в первую очередь состоянием здоровья детей.

Организация коррекционной работы учителей-логопедов дошкольной организации остается одной из лучших в районе и городе. Педагоги продолжают работать по сохранению созданной системы и искать новые подходы, делятся опытом на различных уровнях.

8. Работа с родителями.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов. Традиционные конкурсы фотографий, рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. С каждым годом растет родительский интерес к неделе открытых занятий (НОД), увеличивается посещение родителями сайта МАДОУ № 273 на портале "Электронное образование в РТ".

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МАДОУ «Детский сад №273»
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	210 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	210 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/65%
1.8.1	Высшая	7 человек/35%
1.8.2	Первая	6 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%/
1.9.1	До 5 лет	3 человек/20%/

1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/205 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.86 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да